La Storga

Polo Innovativo Permanente
di Cultura e Formazione in Ambiente

LABORATORI E ATTIVITÀ DIDATTICHE

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

PARCO DELLA STORGA - TREVISO

Connecting With Nature

PRESENTAZIONE DEL PARCO DELLA STORGA

L'ingresso del parco corrisponde alle case Piavone in via Cal di Breda, a 5 chilometri a Nord delle mura di Treviso. È un'area di 67 ettari circa, contraddistinta da un bosco molto fitto e da una ricchissima presenza di acque di risorgiva portate dai fiumi Storga e Piavon. Il parco si snoda lungo i corsi d'acqua fino alla Chiesa, Madonnetta, in località Santa Maria del Rovere.

Il Parco dello Storga si presenta innanzitutto come un sito di straordinaria importanza naturalistica e paesaggistica, inserito nel più ampio sistema idrogeologico chiamato "fascia delle risorgive", che qui trova una delle sue più eclatanti manifestazioni.

La vegetazione, in parte spontanea, in parte inserita dall'uomo, e la conseguente vasta presenza stanziale e migratoria di animali contribuiscono a rendere questo sito un unicum ecologico che non ha eguali nelle vicinanze.
Esiste inoltre un Parco della Storga meno visibile, ma altrettanto rilevante, infatti qui persiste una risorgenza di evidenze storiche d'eccezione: il vicino ex Ospedale Psichiatrico di Sant'Artemio. Il parco ne era diretta pertinenza, con il suo patrimonio spesso doloroso di vicende umane, e reca una testimonianza storica, politica e sociale straordinaria.
Sant'Artemio, ora sede della Provincia di Treviso, è parte integrante del Parco: tra architetture e giardini riflette un intreccio indissolubile di natura e cultura che offre un'occasione importante di arricchimento per chi vi voglia accedere.
In questo speciale contesto sono state inserite delle attività didattico-ricreative particolari, che tengono anzitutto conto del rispetto per la naturalità ed integrità del luogo.

CIASCUN PARTECIPANTE RICEVERÀ UNA MAPPA-TACCUINO DEL PARCO

Buona Visita!

Connecting With Nature

ESPERIENZE
ALLA STORGA

Abbiamo pensato di suddividere le possibili esperienze realizzabili in questo Parco considerando tre ambienti:
IL FIUME, IL BOSCO, IL PRATO.

ESPERIENZA FIUME

Ecco che ad un certo punto del percorso che costeggia prima il Piavon e poi la Storga tutti si fermano... l'acqua limpida della risorgiva ci ipnotizza; viaggiamo anche noi tra i suoi gorghi che fanno splendere il verde smeraldo delle piante acquatiche e, con esse, la vita.

ESPERIENZA BOSCO

Non c'è silenzio che il bosco della Storga non conosca e custodisca come il più segreto dei segreti. Gli alberi piantati dall'uomo hanno perso l'innaturale squadratura imposta dei filari... ora, dovunque vi sia spazio, sale una pianta il più in alto possibile...

ESPERIENZA PRATO

I prati, gli alberi che li contornano; il silenzio interrotto da migliaia di insetti che brulicano, friniscono, ronzano, saltano rendendo questi spazi riempiti solo di erba simili ad una popolosa metropoli, ad un luogo che pullula di vita...

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Si sente parlare molto della **devastazione dell'ambiente**, di inquinamento, di **cambiamenti climatic**i.
La **coscienza ambientale** è cresciuta di pari passo alla corruzione del paesaggio. I temi trattati dai vari laboratori sono di estrema attualità e il contesto del **Parco della Storga** offre l'occasione unica di entrare in contatto con un luogo senza tempo, una sorta di **archivio naturalistico dinamico** perfettamente conservato, capace di fungere da paradigma con la realtà del passato e quella presente.
Le attività concepite per i **laboratori** dei ragazzi delle superiori hanno **obiettivi specifici, funzionali, concreti**; sono previste delle ricadute pratiche, delle **raccolte dati, delle narrazioni video/artistiche** da conservare nell'**archivio del Polo Educativo Permanente** presente negli spazi della Storga. Non sono solo esperienze legate all'apprendimento, alla scoperta delle proprie preferenze e inclinazioni, ma un contributo concreto utile per valorizzare l'ambiente circostante nel pieno rispetto della sua integrità. Tante sono le declinazioni possibili per una **lettura del paesaggio** offerto dal Parco.

OBIETTIVI FORMATIVI DELLE ESPERIENZE LABORATORIALI
AL PARCO DELLA STORGA

"Il futuro dell'educazione è nella Natura".
Richard Louv, "L'ultimo bambino nei boschi"

PREMESSA
Consideriamo l'educazione ambientale quale componente ineludibile di qualunque percorso di crescita della persona.
È necessario un approccio diverso, che parta dalla consapevolezza che la persona, quale essere in relazione, è sempre inserita in un determinato ambiente, sia naturale che storico, con il quale intrattiene rapporti che, a ben vedere, si rivelano costitutivi del suo stesso essere e vivere.
In questa prospettiva, l'educazione ambientale può essere pensata e vissuta nel quadro più ampio dato dal ruolo che la persona, nodo di relazioni, gioca con gli altri esseri viventi presenti sul pianeta. Un ruolo che non può più essere giocato soltanto sul tema dell'utile, ma deve declinarsi a partire dal "prendersi cura" e dal "farsi carico", nella consapevolezza che tutti fanno parte di un unico sistema vivente.
Le attività (educative, ludiche, formative e creative) proposte nel Parco si pongono anche l'obiettivo di far ri-scoprire l'importanza delle relazioni interpersonali, vissute a partire dall'incontro con l'altro, continuando con l'ascolto per giungere al dialogo, che, per essere autentico, presuppone la piena accettazione reciproca.
Le esperienze, a contatto o immersi nella natura con la guida di educatori a tal fine preparati, possono aiutare a comprendere meglio i propri limiti e migliorare la capacità di ascolto.
Dalla natura all'uomo e dall'uomo alla natura: **una circolarità feconda.**

Vi Aspettiamo!

METODOLOGIE E PRATICHE
IN CUI CREDIAMO

Il nostro approccio metodologico è molto aperto ed improntato al coinvolgimento e alla partecipazione; le nostre esperienze educative coltivate da sempre **sui campi della narrazione, dell'immaginazione, della fantasia e della creatività**, ci portano ad improntare ogni uscita in modo immaginifico e produttivo.
Considerando il contesto naturale del parco riteniamo opportuno valorizzare con forza i seguenti strumenti.

RISKY PLAY

La **"pedagogia del rischio"** si ricollega a esperienze analoghe in altre nazioni ma è sempre stata scarsamente considerata in Italia, sia in ambito scolastico che familiare dove da molti anni si cerca di evitare al bambino qualsiasi situazione di normale rischio. Rischio che tenderà ad impaurirlo una volta cresciuto o a cui verrà esposto senza preparazione. **I bambini crescono sempre più in un ambiente iperprotetto**, dove tutti i rischi vengono eliminati, non offrendo ai piccoli la possibilità di conoscerli e gestirli.

Risky Play significa dare la possibilità ai bambini e ragazzi di imparare a gestire situazioni quotidiane, affrontarle con fiducia in se stessi, crescere consapevoli delle proprie capacità senza prendere paura inutilmente e pensare di non essere in grado "a priori". Risky Play significa da parte di noi educatori avviarli a **gestire i possibili rischi** e in questa prospettiva i rischi diventano un fattore positivo perché fa crescere consapevoli dei propri limiti, **competenti e con una forte dose di autostima** per ogni nuovo traguardo raggiunto.

IBSE
(INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION)

È un approccio didattico basato sull'**investigazione** e sulla **sperimentazione**, le indagini sono collaborative e argomentative e vengono affrontate in gruppi. I ragazzi sono stimolati a formulare ipotesi e a metterle in discussione a partire da un fatto, da un'osservazione o da una domanda. Certi fatti o problemi possono essere intesi ed investigati in modo diverso all'aria aperta, in un bosco o in un prato risvegliando così un coinvolgimento più intenso in bambini e ragazzi. Perché **l'esperienza diretta spinge a formulare liberamente le proprie ipotesi** e a metterle in discussione. Attraverso la discussione più approfondita si arriva a comprendere che certe considerazioni immediate su animali, piante o sistemi ecologici sono superficiali e che certi esperimenti ci aiutano a comprendere meglio la realtà dei fatti. Alcuni laboratori seguono almeno in parte questo metodo.

LA CLASSE VA ALLA STORGA

LABORATORI E ATTIVITÀ SECONDARIA 2° GRADO

RAGAZZI 14 – 18 ANNI

Ciascun laboratorio previsto in questo catalogo è preceduto da **una breve passeggiata di circa 15-20 minuti** attraverso il bosco per ambientare le attività previste. Il percorso si snoda lungo il fiume Piavon su di un sentiero in terra battuta con partenza dalle Case Piavone ed arrivo presso la sede de "La Storga". Sono consigliabili scarpe comode.

ORIENTEERING

DURATA DEL LABORATORIO:
MEZZA GIORNATA
DIFFICOLTÀ:
NESSUNA
SE PIOVE:
SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO TRA I POSSIBILI AL COPERTO

Impariamo a leggere una mappa, scopriamone l'utilità e proviamo a organizzare una prova di orienteering per i nostri compagni. Orientare una mappa, saper valutare la morfologia del terreno e la sua vegetazione, saper usare le scale di rappresentazione, e costruire una legenda funzionale al tracciato.
Esperienza sulla costruzione e rappresentazione su mappa di un tracciato di orienteering, e prova pratica di piccola gara a squadre del percorso.

LA VITA DEL FIUME

DURATA DEL LABORATORIO:
2 ORE
DIFFICOLTÀ:
NESSUNA.
SE PIOVE:
SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO TRA I POSSIBILI AL COPERTO

Come funziona un fiume di risorgiva, che animali e piante ci vivono, scoperta di specie bioindicatrici.
Pesca dei macroinvertebrati e/o piccoli pesci presenti lungo la Storga con successiva osservazione tramite apposite vaschette degli organismi pescati. Valutazione della quantità e qualità del pescato con relative riflessioni sullo stato di salute del fiume.

DIRAMARSI

DURATA DEL LABORATORIO:
2 ORE
DIFFICOLTÀ:
NESSUNA (SCARPE ADATTE A SENTIERO DI CAMPAGNA)
SE PIOVE:
SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO TRA I POSSIBILI AL COPERTO

Passeggiata all'interno del Parco, lungo il fiume Piavon e Storga, per una lettura naturalistica, storica e paesaggistica del contesto. E' consigliabile portarsi un taccuino per prendere eventuali appunti.

LA CLASSE VA ALLA STORGA

LABORATORI E ATTIVITÀ SECONDARIA 2° GRADO

RAGAZZI 14 – 18 ANNI

CACCIA AL TESORO LOCALE/VIRTUALE

DURATA DEL LABORATORIO:
2 ORE
DIFFICOLTÀ:
NESSUNA
SE PIOVE:
SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO TRA I POSSIBILI AL COPERTO

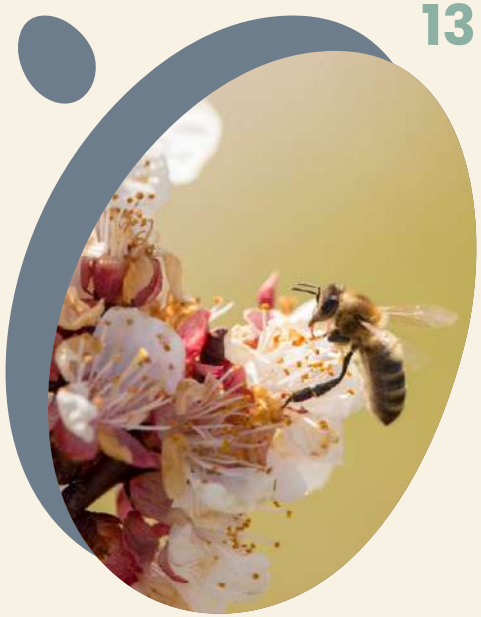
Caccia al tesoro usando come indizi e riferimenti piante e luoghi del percorso geolocalizzandole. Il tesoro sarà una piccola sorpresa.

MA SEI MATTO?!

DURATA DEL LABORATORIO:
2 ORE
DIFFICOLTÀ:
NESSUNA (PORTARE UN QUADERNO E UNA PENNA PER GLI APPUNTI E SCARPE COMODE E DISPOSTI A SPORCARSI)
SE PIOVE:
LABORATORIO POSSIBILE ANCHE AL COPERTO

Viaggio nella memoria del luogo, la pazzia come luogo della creatività e della verità. Storie di "folli" che ci hanno regalato visioni di verità possibili (Gino Rossi, Ligabue...)

CONOSCIAMO LE API



Per la scuola secondaria di 2° grado proponiamo una serie di attività legate all'apicoltura. Le attività sono ideate per un gruppo di 20/30 ragazzi, in caso di gruppi più numerosi è possibile replicare le attività con più operatori. Le proposte sono modulari e possono essere scelte dall'insegnante in base alle esigenze della classe.

ATTIVITÀ TEMATICHE:

• LA SOCIETÀ DELLE API:
L'alveare e le api nella storia. L'attività si svolgerà principalmente in forma frontale interattiva con l'osservazione delle api in più arnie da osservazione, si affronteranno argomenti di biologia e storia per arrivare a una riflessione sulla cooperazione non solo fra uomini ma fra tutti gli esseri viventi.
Durata 2 ore. Periodo: tutto l'anno. Possibile anche in caso di pioggia. L'attività può essere svolta anche in classe.

• API, SMIELATURA E CERA
La fisica dell'apicoltore (forza centrifuga smielatore, densità dei corpi decantazione del miele e della cera, la cristallizzazione del miele, leggi del volo la portanza delle ali dell'ape, stato solido e liquido la cera). Visita attorno ai macchinari per la smielatura usati in apicoltura, esperimento sulla densità del miele, la fusione della cera, esperimenti sul volo e la portanza. L'attività finirà con una riflessione collettiva sull'attività dell'uomo, quanto ha imparato dalla natura e quanto è indissolubilmente legato agli altri esseri viventi e alla terra.
Durata: 2 ore. Periodo: tutto l'anno. Possibile anche in caso di pioggia.

• L'APE COME BIOINDICATORE E LA CHIMICA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA:
Lezione frontale interattiva riguardante gli organismi bioindicatori e in particolare come le api raccolgono inquinanti e particelle dall'ambiente in volo e con nettare e polline usando semplici esperimenti. La Lezione terminerà con una riflessione collettiva sull'impronta ecologica

La Storga

Polo Innovativo Permanente
di Cultura e Formazione in Ambiente

Zoomappa
Parco della Storga
Treviso

0 Ingresso Via Cal di Breda 130 e Parcheggio
1 Museo etnografico Case Piavone
2 Cerchio delle fate
3 Ingresso da Sant'Artemio e casa dei gatti
4 Orti Urbani, ex colonia agricola
5 Centro Recupero Animali Selvatici (CRAS)
6 Polo di Cultura Ambientale La Storga
7 Stagno senza nome
8 Grande Olmo
9 Covo del Rovo
10 Ingresso Via delle Prade
11 Ingresso dalla Madonnetta
12 Ingresso dalla Ferrovia
13 Ex Brefotrofio
14 Baia delle Anguane
15 Case Stefani (abbandonate)
16 Sorgenti della Storga
17 Ingresso principale della Provincia
18 Collina degli innamorati

dell'uomo.
Durata 2 ore. Periodo: tutto l'anno. Possibile anche in caso di pioggia. L'attività può essere svolta anche in classe.

• BOTANICA E ATTIVITÀ DI BOTTINATURA DELLE API:
Passeggiata nei campi in prossimità degli alveari, dialogo sulla produzione del miele e polline e l'interazione uomo ape. Ricerca di altri insetti impollinatori e riflessione sull'importanza della biodiversità sia animale che vegetale.
Durata: 2 ore. Periodo: marzo-maggio. Se piove scegliere un laboratorio sostitutivo.

• PRODOTTI DELL'ALVEARE:
Miele, polline, pappa reale, propoli e veleno d'api da cosa sono composti e come vengono prodotti. L'inquinamento ambientale e gli alimenti. Assaggio dei mieli e del polline con successiva riflessione collettiva sull'importanza degli alimenti e sulla loro qualità.
Durata 2 ore. Periodo: tutto l'anno. Possibile anche in caso di pioggia. L'attività può essere svolta anche in classe.

Progetto in collaborazione con l'azienda agricola Sergio Perandin Apicoltore.

LA STORGA VA IN CLASSE

LABORATORI E ATTIVITÀ SECONDARIA 2° GRADO

RAGAZZI 14 – 18 ANNI

Veniamo noi a scuola! I laboratori de "La Storga va in classe" puntano alla concretezza ed utilità: attraverso un approccio scientifico alle varie tematiche proposte, la classe ha la possibilità di ottenere risultati verificabili e indicizzabili per costruire delle statistiche nel corso del tempo. **Viene sempre e comunque lasciato ampio spazio a possibili proposte e/o variazioni rispetto al progetto iniziale da parte degli insegnanti**, avendo ben presente l'importanza di personalizzare il più possibile le azioni da compiere. **I laboratori hanno una durata di 2 ore**

I LUNATICI, STORIE DAL MANICOMIO DI TREVISO

Le storie dei folli si infilano nelle crepe dei muri che li hanno ospitati, sibilano dalle fessure degli infissi, s'incagliano tra le rughe degli alberi che li hanno visti vagare; le storie dei folli rimangono dove sono state rinchiuse... cercano ancora qualcuno che le ascolti...

ELOGIO DEL FANGO

S'intende raccontare il valore del fango e del suolo quali elementi vivi della nostra fascia delle risorgive. Il laboratorio si articola in due momenti: l'osservazione della vita "nascosta" nel fango e nel suolo e la modellazione delle impronte degli animali nell'argilla.

SALVARE IL MONDO?

S'intende cercare di fare il punto sulla situazione ambientale ascoltando le idee dei ragazzi e cercando di comprendere l'entità dell'impegno. Introduzione o approfondimento critico sul modo "giusto" d'intendersi nell'ambiente

LA BIBLIOTECA DEGLI ALBERI

Laboratorio sul patrimonio arboreo del cortile scolastico. Nell'ampio

contesto del cambiamento climatico qual è il valore degli alberi? Si ricostruirà su di una mappa la disposizione degli alberi presenti all'interno del parco scolastico; attraverso un procedimento induttivo arriveremo alla fine, all'esatta misura di assorbimento di CO2 totale degli alberi presenti.

LA SCUOLA CHE FA ACQUA

Considerando il riscaldamento globale e la sempre minore quantità di acqua dolce, con questo laboratorio intendiamo analizzare la quantità di acqua piovana che il tetto della scuola può raccogliere. Servono planimetria e pluviometro. Potendo sviluppare il progetto, si potrebbe collegare la gronda di scolo ad una cisterna da 1000 lt e, con l'acqua raccolta, abbeverare l'eventuale orto scolastico o il cortile medesimo.

CON LA TERRA IN MANO

L'esperienza dell'orto sinergico: l'energia vitale delle piante in armonia con l'uso consapevole del suolo. Teoria e tecniche di preparazione del suolo per coltivazioni sinergiche. Ideale per chi avesse a scuola un pezzo di terra in cui volesse sperimentare questo tipo di coltura.

È possibile prevedere un secondo intervento pratico.

PROGETTI DI CLASSE

LABORATORI E ATTIVITÀ SECONDARIA 2° GRADO

RAGAZZI 14 – 18 ANNI

ECOLOGIA INTEGRALE: DALLA SCUOLA AL TERRITORIO

Negli ultimi anni la ricerca pedagogica ha prestato particolare attenzione al rapporto tra apprendimento e territorio anche in riferimento alle diverse azioni e traguardi previsti nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Come evidenziato da più parti, sostenibilità, intenzionalità collettiva e agire trasformativo sono termini chiave per la rinascita del territorio, attraverso iniziative e progetti che sappiano favorire e valorizzare la relazione armonica tra uomo e ambiente.

In questo senso, l'apertura al dialogo, alla collaborazione e alla cooperazione con le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Treviso, si rivela una condizione cruciale e necessaria per maturare una diversa e plurale prospettiva dell'ecologia integrale. Il divenire del parco della Storga è immaginazione, co-costruzione e attesa, ossia uno spazio e un tempo in cui idee, proposte e progetti di classe o di gruppo, possono prendere forma ed essere realizzati a partire da un orizzonte di senso condiviso: l'ambiente è un bene comune.

La finalità che si intende perseguire, si dispiega dunque in due direzioni fondamentali, in un senso è valorizzazione di pratiche consapevoli e nell'altro è riflessione collettiva tesa a concretizzare i progetti proposti dai gruppi classe.

DURATA E COMPENSO DA CONCORDARE IN BASE AL PROGETTO.

PCTO

LABORATORI E ATTIVITÀ SECONDARIA 2° GRADO

RAGAZZI 14 – 18 ANNI

PCTO

I processi d'apprendimento associati alle esperienze di collaborazione con le realtà del terzo settore, rappresentano per le scuole secondarie di secondo grado una sfida che rilancia alla costruzione di una partnership con il territorio e la comunità, un modo per dar senso ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) a partire dal coinvolgimento di studentesse e studenti secondo una prospettiva transdisciplinare, i cui termini in gioco sono: molteplicità e complementarietà.

Se nel corso del tempo l'enfasi posta su tematiche quali il pensiero critico e il problem solving, hanno incoraggiato approcci interdisciplinari e creativi nell'insegnamento e nell'apprendimento nonché una cultura scolastica aperta, la necessità di rivolgere la riflessione pedagogico-educativa alla dimensione olistica delle competenze, ha rimandato altresì all'importanza di favorire un continuum di senso tra scuola e soggetti esterni.

Quanto si intende promuovere in tal senso, riguarda l'avvio di un processo educativo/formativo che possa avere una concreta e positiva ricaduta sul contesto del parco della Storga, che sia documentabile e, in particolar modo, che sappia coinvolgere studentesse e studenti in un percorso esperienziale sostanziato da una visione collettiva e condivisa.

COME RAGGIUNGERCI

Il parco dista 5 minuti dall'uscita autostradale Treviso nord. Il parcheggio del parco si trova in Via Cal di Breda 130 (Treviso) presso la sede del Museo Etnografico-Case Piavone.
Arrivati con il pullman al parcheggio, individuate la sorgente del fiume Piavon e seguite parte del suo corso osservando la segnaletica fino alla nostra sede.
Attenzione! Dovrete passare prima per un ponticello e poi davanti al recinto del centro recupero animali selvatici (CRAS), qui camminate in modo silenzioso per non disturbare i convalescenti. Una volta arrivati sarete accolti dalle nostre guide.
Il percorso dal giovane fiume fino alla sede dura una decina di minuti.

LA NOSTRA SEDE

Abbiamo a disposizione, oltre all'intero parco, una sede coperta con un ufficio e un'ampia sala per laboratori e un ancor più grande spazio coperto- aperto.

LA SCUOLA VA
IN BICICLETTA

Per le scuole che lo desiderano organizziamo un'uscita in bicicletta per tutta la classe. L'itinerario prevede di partire dal Parco della Storga e visitare una parte del parco per poi spostarsi sul fiume Sile lungo la Restera verso il cimitero dei burci oppure partire da Prato della fiera per scendere poi, sempre lungo la Restera verso Casier e Casale sul Sile.
Il progetto la Storga in collaborazione con Treviso.bike ha a disposizione 50 biciclette che può trasportare nel luogo di partenza dell'esperienza. La Storga fornisce anche un esperto di educazione ambientale che accompagnerà la classe nel percorso.
Esiste la possibilità per qualsiasi scuola di richiedere con le stesse modalità la realizzazione di un percorso in bici in prossimità della propria scuola per visitare un luogo significativo a prescindere dalla sua ubicazione geografica.

PREVENTIVO SU RICHIESTA.

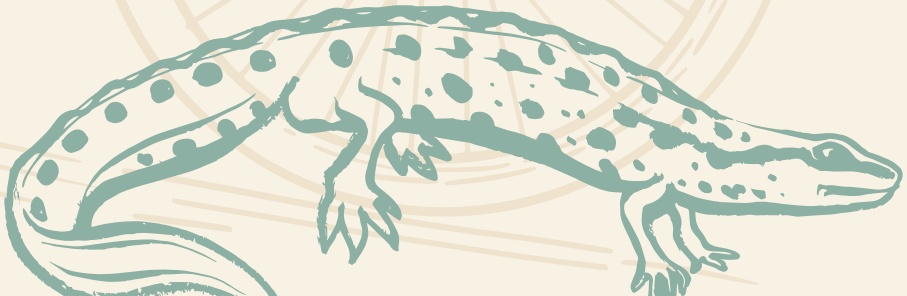
CLASS BUILDING

Organizzazione di uscite di classe - genitori alunni e insegnanti - per un'esperienza capace di rinsaldare o stabilire legami e conoscenze in una prospettiva di fiducia entro scuola e famiglia: comunità ecologica educante che comprende i ragazzi. C'è la possibilità di prevedere laboratori ad hoc, pic-nic, giochi o altro a seconda dell'esperienza che s'intende fare insieme.

CLASS BUILDING ALLA STORGA	
MEZZA GIORNATA	Costo a famiglia 15 euro.
GIORNATA INTERA	Costo a famiglia 20 euro.

La Storga ha inoltre, in collaborazione con la Cooperativa Solidarietà la possibilità di ospitare in una casa della forestale in località Cadolten sul Cansiglio classi per esperienze residenziali in autogestione dove far vivere ai ragazzi una modalità di convivenza incentrata sulla collaborazione e la condivisione di attività naturalistiche che faciliteranno la risoluzione di dinamiche faticose all'interno dei gruppi classe, oltre ad accelerare e rinsaldare legami significativi tra i compagni di classe.
Le esperienze potranno essere modulate su durate diverse a seconda delle richieste della scuola.

CLASS BUILDING A CADOLTEN	
2 GIORNI 1 NOTTE	Costo a ragazzo 85 euro.
3 GIORNI 2 NOTTI	Costo a ragazzo 120 euro.
4 GIORNI 3 NOTTI	Costo a ragazzo 160 euro.
5 GIORNI 4 NOTTI	Costo a ragazzo 200 euro.



LA STORGA

Seguendo il miraggio infallibile,
che perfora gli ostacoli, aggira le trappole
dove inciampa la strada e s'impunta
dente trasparente che morde vetrine
sipario che fa sparire palazzi
dietro al tempo / annega le parole
dentro la quinta, l'arazzo di un verde
invisibilmente verde, sfrontato, "strafatto" di peyote
fradicio d'ombra, alberi vigorosi accanto
a fantasmi marcescenti, falene scortecciate
panna d'alberi spalmata sul fiorente
cimitero in affiorante grevità di terre
in peso che lievita e pullula alato
coperto dagli agenti segreti dei muschi tra acque ladre
delazioni di rane e folaghe che rivelano vergogne
di bottiglie prosecchine e lattine
urlano i fantasmi dei pirati alberati:
seppellitevi sulla terra
nasceranno fiori
si diffonde un profondo silenzio di radici, ora per sempre –
un umore umido di madre -
il silenzio storto della Storga, la sua misura
l'educazione di un fiume di sorgiva - la branchia delle alghe,
il suo orizzonte solitario, appena poco prima
tutto solo suo, solo mio
ora un poco è
anche tuo

Tratta da: Gian Pietro Barbieri - "Torre di Fine", Digressioni Editore 2020

NOTE TECNICHE E TARIFFE

LA CLASSE VA ALLA STORGA

LABORATORIO/ATTIVITA'	DURATA	IN CASO DI PIOGGIA	COSTO A BAMBINO
DIRAMARSI	2 ORE	SCEGLIERNE UNO SOSTITUTIVO	8€, TARIFFA MINIMA PER CLASSE 160€
LA VITA DEL FIUME (da marzo-novembre)	2 ORE	SCEGLIERNE UNO SOSTITUTIVO	
CACCIA AL TESORO LOCALE/VIRTUALE	2 ORE	SCEGLIERNE UNO SOSTITUTIVO	
MA SEI MATTO?!	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
ORIENTEERING	MEZZA GIORNATA	SCEGLIERNE UNO SOSTITUTIVO	10€, TARIFFA MINIMA PER CLASSE 200€
CONOSCIAMO LE API	PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON L' AZIENDA AGRICOLA SERGIO PARANDIN APICOLTORE		
La società delle api	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	8€, TARIFFA MINIMA PER CLASSE 160€
Api, smielatura e cera: la fisica dell'apicoltore	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
L'ape come bioindicatore e la chimica del mondo che ci circonda	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
Botanica e attività di bottinatura delle api (marzo-maggio)	2 ORE	SCEGLIERNE UNO SOSTITUTIVO	
Prodotti dell'alveare	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	

- Ogni classe sarà guidata da un educatore ambientale qualificato.
- Possibilità di scegliere 2 attività nella stessa giornata ad un costo di 13 euro ad alunno (tariffa minima 260 euro per classe - Escluso abbinamento con orienteering).
- Gratuità per le certificazioni e le disabilità. Gli insegnanti e gli accompagnatori non pagano.
- Per la prenotazione delle attività compilate il modulo d'iscrizione solo tramite il sito www.lastorga.eu, almeno una settimana prima della data scelta.

- La visita viene garantita anche in caso di maltempo. Eventuale disdetta va comunicata entro le due settimane precedenti l'uscita didattica.

ACCESSO E ACCOGLIENZA:

- I Parco è accessibile agli ospiti con disabilità, la maggior parte dei sentieri sono percorribili anche da persone con carrozzina.
- Consigliamo di arrivare al Parco almeno 15 minuti prima dell'orario di inizio visita indicato nel modulo. In caso di ritardo le attività verranno adattate al tempo rimasto a disposizione.

PAUSA AL PARCO:

- Il Parco mette a disposizione spazi coperti attrezzati e aree all'aperto per una pausa ristoro.
- Il Parco dispone di quattro servizi igienici, due presso la sede del Museo Etnografico e due presso la nostra sede.

LA STORGA VA IN CLASSE

LABORATORIO/ATTIVITA'	DURATA	COSTO A BAMBINO
I LUNATICI, STORIE DAL MANICOMIO DI TREVISO	2 ORE	8 EURO, TARIFFA MINIMA PER CLASSE 160 EURO
ELOGIO DEL FANGO	2 ORE	
SALVARE IL MONDO?	2 ORE	
LA BIBLIOTECA DEGLI ALBERI	2 ORE	
LA SCUOLA CHE FA ACQUA	2 ORE	
CON LA TERRA IN MANO	2 ORE	

PROMOZIONE: da novembre a febbraio l'intervento in classe avrà un costo di 5 euro ad alunno (tariffa minima per classe 100 euro)

Per informazioni contattare la segreteria dal lunedì al venerdì al numero +39 391 124 2439 oppure scrivere all'indirizzo mail scuola@lastorga.eu

PIAVENIRE MEDIA PIAVE LEGAMBIENTE

gruppo grotte treviso

GRUPPO MICOLOGICO DELLA MARCA TREVIGIANA P.A. SACCARDO TREVISO

Treviso.bike

case piavone MUSEO ETNOGRAFICO PROVINCIA DI TREVISO

Gruppo Folkloristico Trevigiano

"Ci impegniamo da sempre a fare educazione e formazione ambientale nel pieno rispetto della conservazione e manutenzione, ben sapendo che, oltre che da noi, il Parco della Storga è molto amato da tutti i trevigiani, e non solo."

Il Team del Parco Vi aspetta!

Angela • Cristina • Marco • Rudi • Licia
Remo •Angi • Gian Pietro • Andrea • Giulia.

La Storga è un progetto di COMUNICA cooperativa sociale O.N.L.U.S.

INFO & CONTATTI:
Segreteria Parco della Storga
scuola@lastorga.eu - +39 391 124 2439
WWW.LASTORGA.EU